

## Ondersteuningsprofiel Dollard College Hommesplein 2021-2022

### Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.02. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl) staat aangegeven:

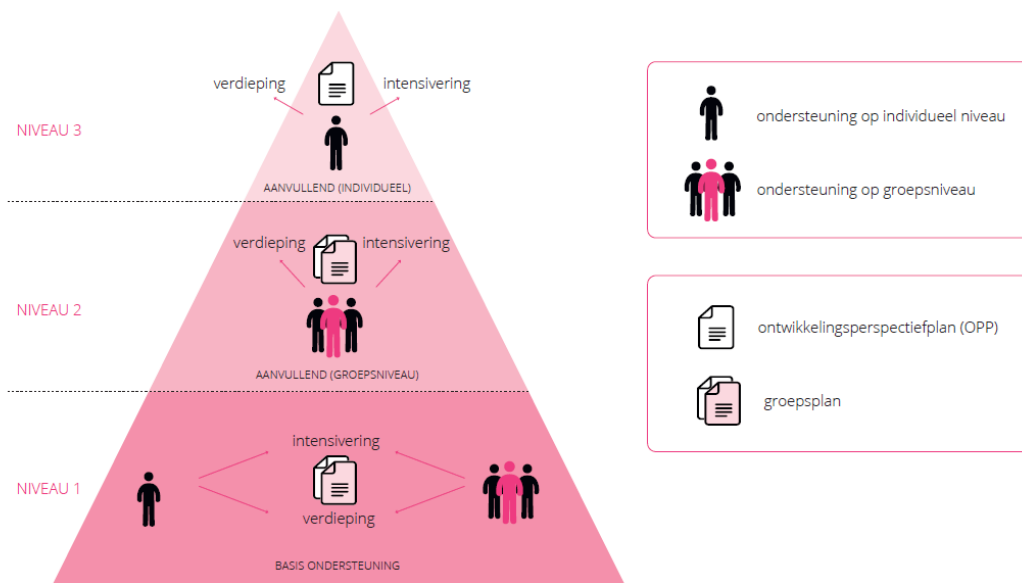
- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband.

### 1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Het Dollard College is een school voor voortgezet onderwijs in Oost-Groningen. Op vestiging Hommesplein kun je havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs onderbouw vwo en ISK onderwijs volgen. We hebben de ambitie om leerlingen passend onderwijs te bieden onder het motto 'gewoon waar het kan, speciaal waar het moet'.

### 2. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning geldt voor alle scholen in het samenwerkingsverband en betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.



#### Basisondersteuning, niveau 1:

De basisondersteuning is het aanbod van onderwijs en ondersteuning die de school zelf aan alle leerlingen kan bieden. Hieronder vallen maatregelen zoals het intensieve mentoraat, rekenuren of het bieden van culturele en maatschappelijke vorming en studie- en loopbaanbegeleiding. Onder de basisondersteuning valt ook het toekennen van aanwijzing leerrendement.

#### Aanvullende ondersteuning, verdieping niveau 2:

Boven op de basisondersteuning kunnen we verdieping bieden aan leerlingen of groepen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Hieronder valt bijvoorbeeld extra uitdaging zoals modules talentontwikkeling, masterclasses en extra leerstof.

#### Aanvullende ondersteuning, intensivering, niveau 2:

Boven op de basisondersteuning bieden wij leerlingen of groepen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen intensivering aan. Te denken valt aan extra ondersteuning door inzet van leerhulpuren, kernvakondersteuning, dyslexiebegeleiding en faalangstraining. Coaching en

begeleiding door deskundigen binnen de school (leerlingbegeleider, orthopedagoog) behoren ook tot de intensieve basisvoorzieningen van de school.

#### Extra ondersteuning, niveau 3:

Voor een enkele leerling zal het nodig zijn met een specifiek, individueel plan te werken: Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Het handelen dat op basis van het OPP wordt ingezet vindt veelal in samenwerking met interne en externe professionals plaats. Dit plan wordt met ouder(s)/verzorger(s) besproken en geëvalueerd.

### 3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Het Dollard College streeft er naar de zorg voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als school de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. In het algemeen geldt dit bij leerlingen met een zware externaliserende gedragsproblematiek, een meervoudige, complexe problematiek of als het gaat om leerlingen met een te gering ontwikkelingsperspectief. Het is mogelijk dat dit speelt bij aanmelding van een leerling voor onze school, maar kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school zit.

#### Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als de school ook met aanvullende ondersteuning intern en extern (ook eventueel vanuit gemeenten):

- niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde, rust en veiligheid te bewaren en garanderen.

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om de leerling een passende onderwijsplek te bieden of door hem te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding geven ouders aan of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

#### Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen conform de hieronder beschreven procedure.

Leerlingen die thuis komen te zitten worden in een zo vroeg mogelijk stadium gemeld bij het ECT (Expertise- en Consultatieteam) van het samenwerkingsverband. Daarnaast bieden we de leerling die thuis zit het volgende:

- a. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden
- b. twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen

#### Ouderbetrokkenheid

Met de wet Passend Onderwijs is de zorgplicht van de scholen ingevoerd. Dit geeft de ouders het recht om kinderen op elke school aan te melden. Ouders hebben met de wet Passend Onderwijs een nadrukkelijker plaats gekregen in de begeleiding en ondersteuning van hun kind. Het Dollard College ziet de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen als een gedeelde verantwoordelijkheid voor ouders en school. Ouders worden, bijvoorbeeld bij de opzet van een ontwikkelperspectiefplan, zowel bij het opstellen als de uitvoering en de evaluatie betrokken. Wanneer ouders aangeven dat hun kind in aanmerking zou kunnen komen voor aanvullende ondersteuning, gaat het Dollard College hierover met de ouders in gesprek, mits deze ondersteuningsvraag betrekking heeft op het leerproces van de leerling.

#### 4. Wat zijn onze ambities?

We hebben de volgende beleidsvoornemens voor de periode 2019-2023, die specifiek betrekking hebben op het inzetten van ondersteuning aan een leerling, groep en/of klas.

Onderdeel	Omschrijving
Groepsbespreking	Zo nodig ontwikkelen van groepsbesprekingen die een plek kunnen vinden binnen de leerlingbesprekingen.
Leerlingbespreking	Efficiënter en handelingsgerichter voortzetten van leerlingbesprekingen.
Interne prikkelarme omgeving/Time-outruimte	Het behouden van de ruimte waarin leerlingen tot rust kunnen komen, idealiter onder toezicht.
Gezonde School	Stapsgewijs de Gezonde School realiseren.
Intensieve basisondersteuning	Het realiseren van extra studiebegeleidingsuren na schooltijd.
Beleid ten aanzien van ERWD	Het ingezette reken- en dyscalculiebeleid wordt verder ontwikkeld.
Beleid ten aanzien van hoogbegaafde leerlingen/talentontwikkeling	In het kader van gepersonaliseerd leren verdient talentontwikkeling blijvende aandacht. Er is een talentencoach hiervoor aangesteld.
Beleid ten aanzien van allochtone leerlingen	Het beleid ten aanzien van allochtone leerlingen, ISK en NT-2 wordt gecontinueerd, met als speerpunt een goede aansluiting op de vervolgopleiding van deze leerlingen (intern en extern).

Basisondersteuning	Aanvullende ondersteuning (verdieping)
<p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor alle lln. m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (intensief) Mentoraat/Coaching</li> <li>- Introductiedagen</li> <li>- Rekenuren</li> <li>- Lezen in de klas</li> <li>- Leerlingbesprekingen</li> <li>- Voortgangsbeprekingen</li> <li>- Oudergesprekken</li> <li>- Praktische ondersteuning door conciërge</li> <li>- Studie- en loopbaanbegeleiding (LOB), inclusief stages</li> <li>- Beroepsstage leerjaar havo-4</li> <li>- Snuffelstage leerjaar 3 havo en vwo</li> <li>- Sport- en cultuurdagen</li> <li>- Vakoverstijgende projecten</li> <li>- Vertrouwenspersoon</li> <li>- Excursies</li> <li>- Talentontwikkeling</li> <li>- Lessen omgaan met verleidingen, zoals roken, alcohol, drugs, social media en gamen</li> </ul> <p><b>Extern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlichting vuurwerk i.s.m. de Brandweer</li> </ul>	<p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor lln. die naast het basisarrangement extra uitdaging nodig hebben m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanbieden van extra leerstof en taken</li> <li>- Opstromen naar een hoger niveau.</li> <li>- Tweektalig onderwijs/ Cambridge English</li> <li>- Lego League</li> <li>- Open podium/Jamsessie</li> <li>- Spotlight</li> <li>- Kangoeroe</li> <li>- Meet2Know</li> <li>- Leerlingen ondersteunen leerlingen (Remind en vakgerichte bijlessen)</li> <li>- Internationale uitwisseling</li> </ul> <p><b>Extern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junior Honours programme Hanzehogeschool</li> <li>- Honours College RUG</li> <li>- Masterclasses RUG</li> <li>- Olympiades</li> <li>- Diverse taalcompetities</li> <li>- Keuzeprojecten Loopbaanoriëntatie</li> <li>- Herotraining( sova)</li> <li>-</li> </ul>
Aanvullende ondersteuning (intensivering)	Extra onderwijsondersteuningsarrangementen
<p><i>Het licht curatieve en preventieve handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor lln. die binnen de basisondersteuning extra instructie, begeleiding nodig hebben m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerhulpuren/kernvakondersteuning</li> <li>- Huiswerkuren</li> <li>- Bijlessen bij hiaten/onvoldoendes</li> <li>- Studiebegeleiding havo/vwo</li> <li>- Dyslexiebegeleider</li> <li>- Leerlingbegeleiding</li> </ul>	<p><i>Het handelen dat op basis van het OPP ingezet wordt door docenten in samenwerking met in- en externe professionals voor leerlingen die aanvullend extra ondersteuning nodig hebben om de minimum doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend te behalen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen met een aanwijzing leerrendement</li> <li>- Rebound/Schakelopvang</li> <li>- Extra ondersteuning en faciliteiten voor leerlingen met lichamelijke en psychische beperkingen</li> <li>- Orthopedagoog</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteuningsteam</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- Individuele faalangstraining</li> <li>- Huisbezoek</li> </ul> <p><b>Extern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrum voor Jeugd en Gezin</li> <li>- Logopedie</li> <li>- Schoolverpleegkundige/arts (GGD)</li> <li>- Externe vertrouwenspersoon</li> </ul>	-
<p><b>Schoolbrede inzet t.b.v. verhogen leeropbrengsten</b></p> <p>De volgende maatregelen en interventies worden schoolbreed ingezet m.b.t. het verhogen van een opbrengstgericht passend onderwijsklimaat in de school. Te denken valt aan doelgroepenbeleid, taalbeleid, klassenverkleining, signaleren van onderwijs- en hulpvragen, aanpak van leergebiedoverstijgende doelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dollardbreed Taalbeleid</li> <li>- Dollardbreed Rekenbeleid</li> <li>- Vestigingsspecifiek taalbeleid</li> <li>- Vestigingsspecifiek rekenbeleid</li> <li>- Integraal en systematisch volgen van leerlingen: ligt de leerling op koers?</li> <li>- (Kleine) overzichtelijke school</li> <li>- Gezonde school (ambitie)</li> <li>- Ouderbetrokkenheid</li> <li>- NPO ( Nationaal Programma Onderwijs)</li> </ul> <p><b>Samenwerking ketenpartners</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte lijnen met ketenpartners: Leerplicht, GGZ (bv. Lentis, Accare, Mentaal Beter), wijkagent, GGD, CJG, Jeugd Maatschappelijk Werk, Samenwerkingsverband Ommelanden</li> <li>- Multidisciplinair team: structureel multidisciplinair overleg. Het uitlijnen van de ondersteuningsinzet van de school met (meerdere) externe partijen m.b.t. een leerling</li> </ul> <p><b>Diverse scholingstrajecten voor docenten, mentoren, leidinggevenden en overig personeel</b></p>	